



Curso Virtual RESTARURACIÓN DE PAISAJES FORESTALES

Fecha: del 17 de enero al 2 de marzo, 2022

PRESNTACIÓN DEL CURSO

Latinoamérica es una región cuyos enfoques de desarrollo, en particular a partir de los procesos de colonización, se dirigieron a la alteración o decidida eliminación de los ecosistemas naturales que originalmente cubrían grandes extensiones del continente, con fines de desarrollar asentamientos humanos, establecer sistemas de producción agrícola y pecuaria, implementar explotaciones mineras y otras actividades humanas. Es así como importantes extensiones de bosques tropicales, subtropicales y templados, páramos, manglares y otros sistemas naturales, cedieron espacio a la ganadería, diversas formas de producción agrícola, poblados, ciudades y minas.

Si bien los países de la región han decidido conservar importantes áreas naturales bajo diferentes categorías y estrategias de conservación, muchas de ellas ven su funcionalidad ecológica, e incluso su sostenibilidad, negativamente afectada por su aislamiento, por estar ubicadas en paisajes fragmentados y contaminados. Dadas estas condiciones, resulta claro que mayoritariamente los paisajes o territorios donde las poblaciones latinoamericanas desarrollan sus actividades productivas y sus medios y estrategias de vida en general tienen una funcionalidad ecológica profundamente alterada y disminuida.

La evaluación de Ecosistemas del Milenio, realizada a solicitud de las Naciones Unidas al culminar el siglo XX, deja en claro que el bienestar y la sobrevivencia humana dependen de manera fundamental de los servicios que nos brindan los ecosistemas naturales, y cuya generación depende del funcionamiento adecuado de tales ecosistemas. Sin embargo, la misma evaluación señala que en términos globales la provisión de casi todas las categorías de servicios ecosistémicos, tanto de provisión, como de regulación y vinculadas con aspectos culturales, se encuentran en una tendencia de deterioro, ya sea sostenido o acelerado. Estas tendencias de deterioro se han incrementado de manera particularmente dramática a partir de la segunda mitad del siglo anterior.

Dado este desequilibrio, se encuentra en peligro no solo la diversidad biológica del planeta y los ecosistemas que la sostienen, sino que también se encuentran en peligro los diversos componentes del bienestar humano y la sobrevivencia misma de la especie humana. Debido a este contexto, no es de extrañarse que la Convención para la Diversidad Biológica haya incluido dentro de las metas de Aichi los siguientes compromisos internacionales para el año 2020:

- Restaurar y salvaguardar los ecosistemas que proporcionan servicios esenciales, incluidos servicios relacionados con el agua, y que contribuyen a la salud, los medios de vida y el bienestar, tomando en cuenta las necesidades de las mujeres, las comunidades indígenas y
- Incrementar la resiliencia de los ecosistemas y la contribución de la diversidad biológica a las reservas de carbono, mediante la conservación y la restauración, incluida la restauración de por lo menos el 15% de las tierras degradadas, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y a la adaptación a este, así como a la lucha contra la desertificación.

El reto de Bonn, que plantea la restauración de 150 millones de hectáreas de tierras deforestadas y degradadas en el planeta al 2020, y la Iniciativa 20x20, que se propone colocar en proceso de restauración al menos 20 millones de hectáreas de territorios latinoamericanos al año 2020, son el reflejo de estos procesos internacionales de análisis de relevantes evidencias, de generación de conciencia y de definición de acciones y compromisos de mejora. Sin embargo, para poder implementar estos compromisos se requiere de un proceso creciente de formación de capacidades en los diversos niveles de la ejecución de los proyectos y los programas de restauración.

Este curso va dirigido a los ámbitos de dirección y coordinación de procesos de restauración a escala de paisajes o territorios, en particular, pero a la vez pretende aportar criterios y herramientas fundamentales para el desarrollo de planes de restauración.

OBJETIVOS DEL CURSO

General:

Desarrollar una comprensión integral de los principales retos, conceptos inherentes, ámbitos de gestión y abordajes metodológicos, importantes para la planificación y la ejecución de procesos de restauración ecológica y productiva a escala territorial, con énfasis en condiciones rurales, agropecuarias y forestales.

Objetivos específicos:

- Discutir bases conceptuales, tendencias internacionales y enfoques sobre la restauración de ecosistemas, particularmente aplicables al cumplimiento de compromisos nacionales, y para el desarrollo de procesos a gran escala, con énfasis territorial o de paisaje
- Comprender los principales elementos estratégicos (sociales, económicos, políticos y biofísicos) a considerar para la planificación y la ejecución de procesos de restauración a gran escala
- Comprender los principales escenarios, enfoques metodológicos y conocer de herramientas clave para la restauración de ecosistemas a gran escala
- Comprender de la relevancia, posibilidades y elementos críticos del monitoreo de procesos de restauración de ecosistemas

CONTENIDOS DEL CURSO

- Restauración de paisajes Forestales: Introducción, contexto global y local, definiciones y gobernanza
- Biodiversidad y la importancia de su conservación
- La restauración pasiva de bosques
- La restauración activa de bosques
- Plantaciones Forestales: Factores de producción, manejo del crecimiento y monitoreo y evaluación
- Agricultura regenerativa
- Gestión de cuencas
- La restauración ante los retos climáticos
- Restauración de Manglares
- Restauración de comunidades vegetales post incendios
- Manejo forestal como estrategia de desarrollo y conservación
- Elementos de equidad de género para la restauración
- Costos y beneficios de la restauración
- Los negocios de la restauración
- Herramientas de priorización y monitoreo
- Los Bosques Modelo de Latinoamérica

INSTRUCTORES

- Roger Villalobos. M.Sc., Especialista en Restauración de Paisajes. Costarricense.
- Fernando Carrera. M.Sc. Especialista en manejo de Bosques Naturales. Peruano
- Diego Delgado. M.Sc., Especialista en Ecología Forestal. Costarricense
- Pablo Imbach. Ph.D. Especialista en escenarios de cambio climático. Argentino.
- Luis Diego Jiménez. M.Sc, Especialista en Plantaciones Forestales. Costarricense
- Laura Benegas. Ph.D. Especialista en Gestión de Cuencas. Paraguaya.
- Max Yamauchi. Máster. Especialista en agricultura regenerativa. Brasileño.
- Diego Torres. M.Sc. Especialista en manglares. Costarricense
- Cristina Vidal. M.Sc. Restauración post incendios. Paraguaya
- Vladimir Valera. Doctor en Desarrollo Sostenible. Especialista en economía de los recursos naturales. Venezolano.
- René Zamora. PhD. Economía Forestal. Especialista en economía de la restauración. Guatemalteco.
- Natalia Ruiz-Guevara. Máster, Especialista en género. Peruana

METODOLOGÍA Y RECURSOS

El programa consta de 21 sesiones de dos horas de duración los días lunes, miércoles y viernes 5 a 7:00 pm (hora de Costa Rica). Todos los materiales de enseñanza serán colocados en la plataforma virtual del CATIE (Moodle). Para el uso de Moodle se hará llegar una clave de ingreso a cada participante, para que la usen ingresando a través del enlace <http://campusvirtual.catie.ac.cr/>. En este espacio virtual, se tendrá un diseño sencillo pero fácil de usar y los participantes podrán acceder y descargar toda la información generada. Cada instructor colocará la presentación Power Point, un resumen de la presentación, además de material de lectura, videos u otros materiales que permita complementar las enseñanzas adquiridas.

Si bien es deseable que los participantes estén interactuando con el instructor durante la presentación vía Zoom, el diseño permitirá que el participante pueda tener acceso al material las 24 horas del día por cualquier contingencia que le impida estar presente puesto que las sesiones serán grabadas y compartidas con los participantes. Será un curso por aprobación, por tanto, habrá exámenes cortos (quiz) de cada tema abordado, lo que permitirá evaluar el grado de aprendizaje y fomentar la atención de los participantes. El quiz tendrá cinco preguntas para marcar verdadero o falso que permitirá evaluar el nivel de progreso.

PERFIL DE PARTICIPANTE

El curso está diseñado para profesionales, técnicos y líderes vinculado a los Bosques Modelo (mujeres y hombres) que trabajen o tengan interés en la temática de la restauración de paisajes forestales bajo diferentes modalidades. Además, deben contar con acceso a internet, correo electrónico y WhatsApp.

COSTO:

- El curso tiene un costo de 400 dólares

BECAS:

- Se cuenta con becas que serán asignadas por la Red Latinoamericana de Bosques Modelo (RLABM)
- Las personas que deseen aplicar a una de estas becas inscribirse antes del 31 de diciembre al link: <https://forms.gle/oM2rk5KDuLdvWRSc7>
- La inscripción no asegura la asignación de una beca.
- El comité evaluador del curso seleccionado a los becarios entre las personas inscritas y se les comunicará los resultados el 10 de enero del 2022.

COORDINADORA:

- Cristina Vidal R cvidal@catie.ac.cr